Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón y Angie Moreno	**NIVEL:** Párvulos A y B	**FECHA:** 14 DE MAYO DE 2025
PROPOSITO: Promover experiencias significativas mediante espacios literarios donde las niñas y los niños se sientan seguros de sí mismos, establezcan vínculos afectivos con sus pares y se fomente el valor de la amistad mediante transiciones, seguras, sensibles y armónicas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Reconozcan sus habilidades físicas, comunicativas y de exploración a través de diferentes estrategias pedagógicas acordes a sus intereses.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Asamblea, Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura y arte.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuento los mejores amigos – Actividad TSSA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Papel kraft, tubos de papel, recipientes, pinturas, hojas iris, marcadores, cinta, fichas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, posteriormente las profesionales les pedirán sentarse en semicírculo, este día comenzaremos la actividad de bienvenida con la canción "el baile del movimiento", invitando a las niñas y os niños a bailar, seguir la coreografía y activar su cuerpo para nuestro gran día.

Seguidamente pasaremos a lavarnos las manitos para fomentar en las niñas y los niños los hábitos de higiene antes de comer, luego tomaran un deliciosos y nutritivo alimento que les ayudar a acrecer sanos y fuertes, la profesional Angie les explicara la importancia de consumir las frutas.

A continuación, las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, para ello el día de hoy participaremos de ejercicios de yoga, invitaremos a las niñas y niños a seguir los ejercicios de yoga por las profesionales, con el fin de activar su cuerpo a través de diferentes posturas, permitiéndoles fortalecer su esquema corporal y la coordinación. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional les invitara a sentarse todos en grupo para escuchar el cuento "los mejores amigos" la profesional Angie narrara el cuento en voz alta, luego se realizarán preguntas para fortalecer la comunicación y la capacidad de expresión de las niñas y los niños, la profsional les recordará que los amigos se quieren, se respeta, se abrazan, se ayudan y se acompañan, desde muy pequeños podemos aprender a compartir con nuestros amigos y mantener una sana convivencia haciendo que cada etapa de la vida sea segura y armónica. Después de la asamblea la profesional los invitara a los niños a participar de la creación del mural de la amistad, que llamaremos la amistad es un arte. Para esto se pegará papel kart en la pared cada niño tendrá un tubo de papel las profesionales crearan un figura con el tubo y tendrán a sus disposición sobre las mesas pinturas de varios colores, podrán escoger la que deseen y colocar el sello sobre el mural, luego de terminar cada uno pasara a pegar una palabra alusiva a la amistad la cual tendremos en cuenta siempre en nuestro salón. Luego tendrán a su disposición fichas lógicas donde podrán jugar libremente con sus compañeros, aprender a compartir y jugar en equipo. El principal objetivo es resaltar tambien en los niños y niñas que las transiciones traen consigo muchas experiencias y estar en el jardín nos ayuda a tener espacios donde compartimos con amigos y fortalecemos los vínculos afectivos

Powered by CamScanner

para estar más tranquilos y seguros. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después de la experiencia pedagógica el día de hoy las profesionales invitaran a las niñas y los niños a lavarse las manos y practicar control de esfínter fomentando la autonomía, luego en el comedor se fomentará las correctas posturas al comer para tomar un nutritivo almuerzo, posteriormente al cepillarse los dientes cantaremos la canción "limpio mis dientes" para luego ir a la siesta.

Después del descanso y tomar sus onces para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, allí se les entregara instrumentos musicales donde podrán jugar, cantar y escuchar diferentes sonidos, desde allí la profesional Angie les enseñara la canción "debajo de mi cama hay una cucaracha", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 - Mayo - 22
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida el día de hoy las niñas y los niños mostraron disposición por participar, fue un espacio donde cantamos, se divirtieron escuchamos sus canciones favoritas y bailamos al ritmo de la música Sara estaba emocionada siguiendo la coreografía con la profesional al igual que Liam y Luis, pero Sara quería ser ella la única al lado de la profesional por lo que se hizo la reflexión con ella para que compartiera con sus compañeros. En el transcurso de la jornada también se pudo evidenciar los avances que han tenido los niños en sus rutinas y hábitos de higiene Melany se muestra más independiente al ir al baño, y en el comedor Emmanuel y Scarleth son más autónomos comiendo solos, a Mathias aún le cuesta el uso de la cuchara se continúan buscando estrategias para fortalecer este hábito. Durante el desarrollo de la actividad física estuvieron concentrados. Adhara y Paula seguían las posturas de yoga, Melany imitaba a sus compañeras motivándose a interactuar en la actividad. Fue un espacio de relajación, al acostarnos sobre el piso todos lo hicieron siguiendo la instrucción, cuando la profesional les indico cerrar los ojos, Jero muy curioso los intentaba abrir y observando a sus compañeros sonreía, al verlo Luis intento hacer lo mismo. La profesional propuso para la actividad central la lectura del cuento "los mejores amigos." los niños y niñas participaron interactuando; "Antonella es mi amiga" dijo paula. "Lucas es mi amigo" expreso Adhara y así cada uno quería nombrar a su amigo, Teniendo en cuenta que la actividad de hoy resalta las transiciones, seguras, sensibles y armónicas, la profesional les explico que los amigos, se abrazan, se quieren, se acompañan, se respetan, fomentando en ellos los vínculos afectivos. Posteriormente en una actividad artística creamos un mural llamado "la amistad es arte" donde plasmaron sellos coloridos como símbolo del compromiso a cuidar y respetar a sus compañeros creando espacios de participación que podemos fomentar

Reflexión pedagógica cada día en el jardín, donde se sientan seguros y confiados.

Desde mi rol como profesional con esta experiencia me sentí motivada ya que pude evidenciar el interés de los participantes, reconociendo que la literatura nos permite sumergirnos en diferentes experiencias que fortalecen el crecimiento emocional y social y donde podemos conectar desde lo profundo de nuestras emociones, compartir estos espacios ayuda a construir lazos afectivos, como profesional siento que estoy sembrando momentos de afecto y seguridad lo cual son pilares fundamentales para la educación, así mismo forjar vínculos basados en la empatía, el respeto y la confianza con actividades de TSSA.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de Mayo de 2025

Nivel: párvulos A y B



Powered by CamScanner